Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от « 24 » мая 2023 г., № 10

Зав. кафедрой Сарычева Л.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
История английского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Русский язык и иностранный (английский) язык

Мытищи
2023

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания……..

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы…..

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: процессы и явления, свойственные как английскому языку, так и другим германским языкам Уметь: анализировать письменные памятники английского языка	реферат, тестирование	Шкала оценивания реферата, шкала оценивания тестирования
	Продви-	1. Работа	Знать: фонетические,	тестирование,	Шкала

	нутый	на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	лексические и грамматические черты английского языка древнего, среднего и нового периодов; Уметь: сопоставлять данные английского языка с данными современных германских языков и видеть пути развития этих языков; Владеть навыками исследования языковых явлений применительно к материалу английского языка	презентация	оценивания презентации, шкала оценивания тестирования
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности письменных памятников различных периодов истории английского языка уметь: объяснять особенности современного английского языка, исходя из знания его истории ;	реферат, тестирование	Шкала оценивания реферата, шкала оценивания тестирования
	Продви- нутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: особенности использования различных грамматических форм на разных этапах развития английского языка; уметь: выявлять общие и специфические черты английского языка в ряду германских языков владеть: навыками анализа фонетически, морфологических и	тестирование, презентация	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания тестирования

			синтаксических изменений в разные периоды становления английского языка		

Шкала оценивания реферата

№п	*критерии оценивания*	*количество баллов*	*оценка*
	1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7. демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	***9-10 баллов***	***отлично***

	1.Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя 2. деление текста на введение, основную часть и заключение; 3. в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 4. заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5. уместно используются разнообразные средства связи; 6. для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	***7-8***	
	1.Во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе; 2. в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3. заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4-6 баллов	***4-6 баллов***	***удовлетворительно***

	удовлетворительно 4. недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5. язык работы в целом не соответствует уровню____курса		
	1.Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2. в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3. вывод не вытекает из основной части; 4. средства связи не обеспечивают связность изложения; 5. отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6. язык работы можно оценить как «примитивный»	***0-3 балла***	***неудовлетворительно***

Итого 10 баллов

Всего 20 баллов

Шкала оценки тестирования

Критерии оценки тестирования

41-60 % верных ответов	61-80 % верных ответов	81-100% верных ответов
10-15 баллов	16-20 баллов	21-25 баллов

Шкала оценивания проекта(защита презентации)

Критерии оценивания	***Показатели***	***Баллы***
План работы	План работы над проектом есть	2
	План работы отсутствует	0
Глубина раскрытия темы проекта	Тема раскрыта фрагментарно	2
	Тема раскрыта полностью	4
	Знания автора проекта превзошли рамки проекта	6
Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть информации не относится к теме Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	***2*** ***4***
	Представлена полная информация из разнообразных источников	***6***
Соответствие требованиям оформления письменной части и презентации	Отсутствует установленный правилами порядок, структура Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации	***2***
	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент	***4***
	Чёткое и грамотное оформление Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес	***6***
	ИТОГО	***20 баллов***

Текущий контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать: процессы и явления, свойственные как английскому языку, так и другим германским языкам

знать:особенности письменных памятников различных периодов истории английского языка

уметь: объяснять особенности современного английского языка, исходя из знания его истории

уметь: анализировать письменные памятники английского языка

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4, и ПК-1 на пороговом уровне

Тестирование

1. The English language history includes…

a) Three main periods

b) Four main periods

c) Five main periods

2. Old English period dates from … to…century

a) The first - the fifth

b) The seventh – the eleventh

c) Eleventh-fifteenth

3. Old English belonged to the… branch of the Indo-European family of languages.

a) Romanic

b) Greek

c) Germanic

4. Modern English belongs to the… branch of the Indo-European family of languages.

a) Romanic

b) Greek

c) Germanic

5. The Nation English language was formed on the base of…

a) Northern dialect

b) London dialect

c) West-Saxon dialect

6. The English language is more than …centuries old

a) Ten

b) Twenty

c) Twenty-one

7. The language of Old English period was…

a) Synthetic

b) Mixed

c) Phonetic

8. The earliest inhabitants of Britain were…

a) Iberians

b) Romans

c) Germanic tribes

9. The period from the 12th to the 15th century is called …

a) Old

b) Middle

c) Modern

10. The period till the … century is called the unwritten period

a) Third

b) Seventh

c) Eleventh

11. The group of irregular verbs is the group of…verbs of Old English

a) Regular

b) Weak

c) Strong

12. The borrowings of Middle English period mainly include borrowings from…

a) French

b) Greek

c) Dutch

13. Old English alphabet consisted of…

a)Latin letters

b) Latin letters and some Germanic runes

c) Celtic letters

14. When Germanic tribes invaded Britain…

a) They killed the Celts who lived there

b) The Celts fought against them and won

c)The Celts were pushed west and north by the invaders

15. Which of the following words were English by origin?

a) scholar, master

b) beef, mutton

c) king, queen

16. Who was the Father of English printing?

a) Chaucer

b) Caxton

c) Pliny the Elder

17. Such words as atelier, millionaire, technique, restaurant were borrowed from…

a) French

b) Italian

c) Latin

18. One of the inner means of enriching vocabulary in New English was…

a) borrowing

b) extension

c) conversion

19. The period literary florescence in Late Middle English is known as…

a) “the age of Colonization”

b) “the age of Chaucer”

c) “the age of the Wars of the Roses”

20. “Franks` casket” and “Ruthwell cross” are the first records written …

a) by Chaucer

b) by Alfred the Great

c) in runic alphabet

21. What is the date of the Norman Conquest?

a) 1475

b) 1574

c) 1066

22. How many languages existed after the Norman Conquest?

a) English, French and Latin

b) French, Latin and Iberian

c) English and German

23. What major dialects are recognized in Old English?

a) Northumbrian, Mercian, Wessex, Kentish

b)Jutes, English,Anglo-Saxon

c) Frisian, Saxon, Humbrian

24. What does “quantitative” vowel change mean?

a) changing of short vowels into long ones and reverse process

b) assimilation of sounds

c) changing of one vowel into another in word forms

25. What is the date of introducing printing?

a)1066

b) 1708

c) 1477

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 и ПК-1 на продвинутом уровне

Владеть навыками исследования языковых явлений применительно к материалу английского языка

владеть: навыками анализа фонетически, морфологических и синтаксических изменений в разные периоды становления английского языка

Тестирование

1. In which language family do the ultimate origins of the English language lie?

a)Indo-European

b) Turkish

c) Latin

2. What is another name for Old English?

a) Middle English

b) Celtic

c) Anglo-Saxon

3. Which of the following texts was composed during the Old English period?

a) The Canterbury Tales

b) Beowulf

c) King Arthur`s Death

4. During the Middle English period, many words were borrowed from …

a) Celtic and Old Norse

b) Latin and French

c) German and Urdu

5. Who published the book «Dissertation on the English Language' (1789) which advocated an American standard usage?

a) Noah Webster

b) Mark Twain

c) Samuel Johnson

6. Differences in English orthography and pronunciation are explained by…

a) the Great Vowel Shift

b) changes in grammar

c) development of American English

7. In standard Old English adjectives were

a) only compound

b) inflected

c) monosyllabic

8. The word "woman" (wifmon) in Old English was

a) feminine gender

b) neuter gender

c) masculine gender

9. Word order in Old English was

a) movable

b) fixed

c) relatively free

10. Which dialect predominated before the Norman Invasion:

a) Mercian

b) Sussex

c) West-Saxon

11.This person was the first to fully translate the New Testament into English…

a) William Tyndale

b) Thomas More

c) William Caxton

12. During the Great Vowel Shift

a) the articulation point of long vowels moved upward in the mouth

b) the articulation point of short vowels moved downward in the mouth

c) short vowels became diphthongs

13. This famous lexicographer published his dictionary in 1755

a) Jonathan Swift

b) Samuel Johnson

c) John Dryden

14. This scholar wrote a very popular grammar book modeled on Latin grammars

a) Lindley Murray

b) John Webster

c) John Wycliff

15. The first edition of this famous dictionary appeared in 1928

a) Webster`s Dictionary

b) The Oxford English Dictionary

c) Longman Concise Dictionary

16. Comparison between English and French synonyms shows

a) French words are more intellectual and abstract

b) French words are shorter and simpler

c) English words denote more complex notions

17. In the spheres of science and technology many English terms come from

a) Italian

b) Greek

c) Dutch

18. This is a language based on another language, but with a sharply curtailed vocabulary grammar, native to none of its speakers

a) creole

b) lingua franca

c) pidgin

19. The first daily English-language newspaper was published in…

a) 1702

b) 1611

c) 1755

20. Table Alphabeticall, published in 1604, was…

a) the first English dictionary

b) the first version of the English Bible

c) the first dictionary of American English

21. English began to replace French as the language of law in…

a) 1362

b) 1476

c) 1066

22. In Old English there were…

a) 3 declensions of nouns

b) 4 declensions of nouns

c) 5 declensions of nouns

23. The verb “to take” is of …

a) Celtic origin

b) Scandinavian origin

c) Latin origin

24. Verbs in Old English had…

a) 3 moods

b) 2 moods

c) no category of mood

25. The Great Vowel Shift…

a) was a typically English phenomenon

b) took place in German languages

c) took place in all Indo-European languages

.

Тематика презентаций

1. Древнегерманские языки и ареалы их распространения.

2. Современные германские языки, ареалы их распространения и способы существования.

3. Древнеанглийские письменные памятники – находки и открытия.

4. Древнеанглийская поэзия.

5. Влияние английских диалектов на формирование американского варианта английского языка.

6. Взаимопроникновение английского и французского языков в процессе их исторического развития.

7. Взаимовлияние английского и немецкого языков на лексическом уровне в процессе исторического развития.

8. Этимология географических названий Великобритании.

9. Происхождение и исторические особенности географических названий Америки.

10. Исторический анализ словосложения.

11. Варианты полинациональных литературных языков.

Промежуточный контроль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
По ***окончании*** курса «история английского языка» студенты сдают экзамен, который предполагает проверку знаний, усвоенных студентами как в ходе лекционных занятий, так и практических, а также самостоятельного изучения отдельных тем.
Экзамен:

Устный ответ на два теоретических вопроса – 14 баллов

Вопросы к экзамену

Курс читается на английском языке. Вопросы охватывают основные разделы лекционного и практического курса, а также включают материал,

вынесенный на самостоятельное изучение, но необходимый для полного усвоения курса «Стилистика английского языка».

1. Subject and aims of the History of English. Connection with other theoretical subjects.

2. The invasion of the British Isles by Germanic tribes. Old Germanic languages.

3. Chronological divisions in the history of English. Short survey of periods.

4. Old English written records, runic inscriptions and old English alphabet.

5. Old English phonetics: word stress, origin of old English vowels and consonants.

6. Old English grammar.

7. Old English vocabulary.

8. The Scandinavian invasion and the Norman conquest and their effect on Middle English.

9. Dialects in late Middle English.

10. Spelling changers in Middle English, rules of reading.

11. Middle English vocabulary.

12. Scandinavian and Norman influence on the Middle English grammar.

13. Vowel changes in Middle English.

14. Consonant changes in Middle English.

15. Grammatical system of Middle English.

16. The London dialect. Formation and development of the National English Language.

17. Development of the National Literary Language. The age of Chaucer.

18. Early New English phonetics.

19. Semantic changes in the vocabulary of Early New English period.

20. Borrowings from classical languages, with special reference to the age of the Renaissance.

21. New English grammar.

22. Geographical expansion of the English Language. English outside Great Britain.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Шкала оценивания	**Балл**	**Описание**
Неудовлетворительно	0-40	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения
Удовлетворительно	41-60	Студент демонстрирует в целом сформированные, но содержащие значительные пробелы *знания*; сформированные, но содержащие значительные пробелы *умения;* сопровождающееся значительными ошибками применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения
Хорошо	61-80	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы *знания*; сформированные, но содержащие отдельные пробелы *умения;* в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения
Отлично	81-100	Студент демонстрирует полностью сформированные, *знания*; полностью сформированные *умения;* в целом успешное, безошибочное применение *навыков* в соответствии с планируемыми результатами освоения