

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b765597c63e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Право социального обеспечения

### Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

### Профиль

Судебная адвокатура и нотариальная практика

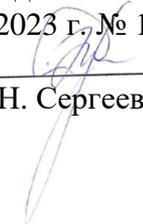
### Квалификация выпускника

Бакалавр

### Формы обучения

Очная

Утверждена кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12  
И. о. зав. кафедрой

  
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
<b>ОК-6</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
<b>ОПК-1</b> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
<b>ОПК-2</b> - способностью работать на благо общества и государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
<b>ОПК-3</b> способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>
<b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Оцениваем</b> <b>ые</b> <b>компетенци</b> <b>и</b>	<b>Уровень</b> <b>сформир</b> <b>о-</b> <b>ванности</b>	<b>Этап</b> <b>формирования</b>	<b>Описание</b> <b>показателей</b>	<b>Критери</b> <b>и</b> <b>оценива</b> <b>ния</b>	<b>Шкала</b> <b>оценива</b> <b>ния</b>
<b>ОК-6</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Пороговые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа на учебных занятиях</li> <li>2. Самостоятельная работа</li> </ol>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов ПСО;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов</li> </ul>	<b>Текущи</b> <b>й</b> <b>контрол</b> <b>ь:</b> презента ция, конспект	41-60 баллов

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>			<p>арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессуальное регулирование в сфере арбитражных правоотношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями арбитражного процесса;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами арбитражного процесса своих правомочий;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражно-процессуальные отношения в РФ;</li> </ul>		
	<p>Продвинутый</p>	<p><b>1.</b> Работа на учебных занятиях</p> <p><b>2.</b> Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Доклад, презентация</p>	<p>61-100 баллов</p>

			<p>ий и их основные виды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражно-процессуальных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией ;</li><li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li><li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении юридически значимых действий;</li><li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).		
<p><b>ОПК-</b></p> <p><b>1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	порогов	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• основные положения науки арбитражного процесса; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений арбитражного процессуального права. - особенности принятия решений и совершения юридических действий на отдельных стадиях арбитражного судопроизводства; - виды и правовое содержание самостоятельных производств, -</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере</li> </ul>		

			<p>арбитражного процесса; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• юридической терминологией в области арбитражного процесса; - навыками принятия решений в ходе арбитражного судопроизводства; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> </ul>		
	продвину тый	1.Работа на учебных занятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>• Содержание арбитражно-процессуальных норм, регулирующих</li> </ul>		

		<p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>права и свободы человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь</b></li> <li>• -давать квалифицированные юридические консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражном процессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм арбитражного процессуального права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав и свобод человека и гражданина в арбитражном процессе; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина мерами арбитражного процесса.</li> </ul>		
--	--	---------------------------------	---	--	--

<p><b>ОПК-2</b> - способность работать на благо общества и государства</p>	<p>Пороговы й</p>	<p><b>1.</b> Работа на учебных занятиях <b>2.</b> Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов арбитражного процессуального права;</li> <li>• Определять правовой статус субъектов арбитражного процесса; Процессуальное регулирование в сфере арбитражных правоотношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;</li> <li>• анализировать правовые акты, связанные с осуществлением арбитражной деятельности;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражную процессуальную деятельность в РФ;</li> <li>• давать квалификацион</li> </ul>	<p><b>Текущи й контроль:</b> презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>
--	-------------------	--	--	--	---------------------

			<p>анные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций</li> </ul>		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> </ul>	<b>Текущи й контрол ь:</b> Доклад, презента ция	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li> <li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией ;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении и арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<p><b>ОПК-3</b> способность ю добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Пороговые</p>	<p><b>1.</b> Работа на учебных занятиях</p> <p><b>2.</b> Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие понятия правовых институтов арбитражного процессуального права;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>•Определять правовой статус субъектов арбитражного процесса;</p> <p>Процессуальное регулирование в сфере арбитражных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>•оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;</p> <p>•анализировать правовые акты, связанные с осуществлением арбитражной деятельности;</p> <p>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражную процессуальную деятельность в РФ;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•давать квалифицированным юристам заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами арбитражного процесса;</li> <li>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций</li> </ul>		
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах</li> </ul>	<b>Текущи й контрол ь:</b> Доклад, презента ция	61-100 баллов

			<p>различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать юридическими понятиями;</li><li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li><li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li><li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li><li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li><li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
<p><b>ПК-3</b></p> <p>способность обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Пороговые</p>	<p><b>1.</b> Работа на учебных занятиях</p> <p><b>2.</b> Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•арбитражного процесса;</li> <li>•правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>•объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>•понятие и виды фактов имеющих юридическое</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>презентация, конспект</p>	<p>41-60 баллов</p>

			<p>значение в арбитражном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•оперировать юридическими понятиями;</li><li>•анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li><li>•анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li><li>•принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li><li>•давать квалифицированн</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ые юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•юридической терминологией;</li><li>•навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>•приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами арбитражных правоотношений;</li><li>•навыками реализации норм процессуального права при</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>осуществлении арбитражных правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельной работы с информационными и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		
	Продвину тый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• арбитражного процесса;</li> <li>• правовой статус субъектов арбитражного процесса;</li> <li>• объекты гражданских правоотношений и их основные виды</li> <li>• понятие и виды фактов имеющего юридическое значение в арбитражном процессе;</li> <li>• порядок рассмотрения дел в арбитражном процессе в судах различных инстанций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Доклад, презентация</p>	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li><li>• анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li><li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li><li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в арбитражных процессуальных отношениях;</li><li>• правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• юридической терминологией;</li><li>• навыками работы с правовыми актами законодательства;</li><li>• приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			субъектами арбитражных правоотношений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений;</li> <li>• навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Зачет – 100 баллов, экзамен.

#### Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен -продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3

2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех компетенций ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
---	-------	------------------------------------	--

### Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-2.
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен <b>повышенный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-2.
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен <b>базовый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-2.
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	<b>Не освоен базовый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-2.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Тестовые задания.

#### 1. Социальное обеспечение это:

- а) Форма материальной помощи, оказываемой нетрудоспособным родителям их детьми;
- б) Форма распределения материальных благ;
- в) Форма дополнительного вознаграждения за труд для отдельных категорий работников.

#### 2. Право социального обеспечения – это:

- а) Составляющая трудового права;
- б) Самостоятельная отрасль российского права;
- в) Подотрасль международного права.

**3. Социальное обеспечение – это:**

- а) Порядок исчисления пенсий, пособий, льгот и выплат некоторым категориям граждан;
- б) Форма распределения материальных благ для удовлетворения необходимых потребностей населения;
- в) Общий принцип гуманитарной помощи для граждан;
- в) Общая, особенная и специальная часть права социального обеспечения.

**4. Правоотношения по социальному обеспечению – это:**

- а) Отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду;
- б) Отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- в) Отношения, возникающие вследствие социального неравенства в обществе.

**5. Финансирование социального обеспечения осуществляется из**

- а) Специальных фондов;
- б) Фонда оплаты труда отдельного предприятия;
- в) Бюджетов различных уровней.

**6. К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся**

- а) Открытые акционерные общества;
- б) Благотворительная деятельность граждан и юридических лиц;
- в) Некоммерческое партнерство.

**7. Согласно ФЗ от 24.10. 1997 г. № 134-ФЗ величина прожиточного минимума должна определяться:**

- а) Ежеквартально;
- б) Ежегодно;
- в) Не реже одного раза в год.

**8. Право социального обеспечения регулирует**

- а) Пенсионные отношения;
- б) Отношения по представлению средств существования, медицинской помощи и социального обслуживания определенным категориям граждан;
- в) Отношения, возникающие в сфере управления социальным обеспечением как одной из функций государства.

**9. Методом права социального обеспечения является**

- а) Дозволительный метод;
- б) Запретительный метод;
- в) Органическое сочетание императивного и диспозитивного методов.

**10. Принципы права социального обеспечения это:**

- а) Совокупность норм Общей части права;
- б) Совокупность норм Общей и Особенной части права социального обеспечения;
- в) основополагающие идеи, лежащие в основе правового регулирования.

**11. В ходе пенсионной реформы предполагается уменьшить удельный вес и значение:**

- а) Распределительного принципа в пенсионном обеспечении;
- б) Накопительного принципа в пенсионном обеспечении.

**12. Источниками права социального обеспечения являются:**

- а) Решения КТС;
- б) Генеральное соглашение между общероссийским объединением профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ;

- в) Федеральный закон от 15. 12. 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
- г) Федеральный закон от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

**13. К процедурным правоотношениям относятся:**

- а) Правоотношения, регулирующие споры между сторонами;
- б) Правоотношения, устанавливающие факты юридического значения;
- в) Правоотношения по отдельным видам социального обеспечения.

**14. К субъектам общественных отношений, которые регулируются правом социального обеспечения, относятся:**

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Федеральная служба по труду и занятости;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) Лица, имеющие статус беженцев или вынужденных переселенцев;
- д) Министерство финансов РФ.

**15. Трудовой стаж это:**

- а) Продолжительность любой трудовой или общественно-полезной деятельности;
- б) Продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, когда лицо подлежало государственному социальному обеспечению;
- в) Продолжительность трудовой деятельности, за вычетом периодов испытательных сроков и любых (оплачиваемых и неоплачиваемых) отпусков.

**16. Общий трудовой стаж – это:**

- а) Общая продолжительность определенной деятельности по соответствующему виду работы;
- б) Общая продолжительность трудовой или иной общественной деятельности в период до 1 января 2002 г., которая учитывается при оценке пенсионных прав;
- в) Общая продолжительность периодов трудовой или иной деятельности до 1 января 2002 г. и после 1 января 2002 г., которая учитывается для определения права гражданина на пенсионное обеспечение.

**17. Страховой стаж это:**

- а) Продолжительность любой трудовой или иной общественно-полезной деятельности;
- б) Продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, когда лицо подлежало государственному социальному страхованию;
- в) Продолжительность трудовой деятельности, за вычетом периодов испытательных сроков и любых (оплачиваемых и неоплачиваемых) отпусков.

**18. При подсчете страхового стажа учитываются:**

- а) Время получения социального пособия по временной нетрудоспособности;
- б) Обучение в образовательном учреждении высшего профессионального образования;
- в) Время ухода гражданина за инвалидом I группы;
- г) Время выплаты пособия по безработице.

**19. В общий трудовой стаж должны включаться периоды деятельности:**

- а) Период совместного пребывания за границей супруги, муж которой был направлен в заграничную командировку на период с 15 сентября 1986 г. по 16 сентября 1988 г.;
- б) Прохождение действительной военной службы в Советской армии в период с 1 ноября 1976 г. по 3 ноября 1978 г.;
- в) Период работы в городской поликлинике медсестрой с 1 февраля по 15 октября 2002 г.;
- г) Время индивидуально-трудовой деятельности в период с 1 января по 31 декабря 1996 г., за который в установленном порядке уплачивались обязательные взносы в Пенсионный фонд РФ.

**20. При расчете общего трудового и страхового стажа по фактической продолжительности, т.е. в календарном порядке, учитываются периоды трудовой деятельности:**

- а) В организациях сезонных отраслей на протяжении полного сезона;
- б) В районах Крайнего Севера и приравненных к нему районах;
- в) Во время Великой Отечественной войны.

**21. Стаж, приобретенный после регистрации в системе персонифицированного учета, подтверждает:**

- а) Справка с места работы;
- б) Трудовая книжка;
- в) Выписка из индивидуального лицевого счета территориального органа Пенсионного фонда РФ.

**22. Укажите минимальное число свидетелей, необходимое при подтверждении общего трудового или страхового стажа по свидетельским показаниям:**

- а) Не менее пяти;
- б) Не менее трех;
- в) Не менее двух;
- г) Не менее одного.

**23. Не может быть подтвержден свидетельскими показаниями для дальнейшего учета при подсчете страхового стажа:**

- а) Период трудовой деятельности частным детективом;
- б) Период трудовой деятельности в качестве инженерно-технического работника на промышленном предприятии;
- в) Период выплаты гражданину пособия как лицу, официально признанному безработным.

**24. Укажите минимальный страховой стаж, необходимый для назначения пенсионного обеспечения по старости:**

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет;
- д) 20 лет.

**25. Женщина приобретает право на назначение трудовой пенсии по старости по достижении возраста:**

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

*Ключи: 1-а 2-б 3-в 4-в 5-в 6-а 7-б 8-в 9-г 10-г 11-в 12-б 13-в 14-в 15-в 16-г 17-г 18-в 19-в 20-в*

**Перечень тем для рефератов:**

1. Понятие социального обеспечения, его функции, современное состояние и формы
2. Основные этапы становления систем социального обеспечения. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
3. Функции социального обеспечения.
4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
5. Формирование Российской Федеральной системы социального обеспечения.
6. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет и метод права социального обеспечения.
8. Функции права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина.
10. Трудовой стаж
11. Понятие трудового стажа, его юридическое значение и виды. Страховой трудовой стаж.
12. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Приобретение трудового стажа на льготных условиях.
13. Пенсии по старости
14. Понятие пенсии по старости, ее функции и виды.
15. Трудовые пенсии по старости.
16. Условия назначения пенсии. Размер пенсии.
17. Досрочное назначение пенсии по условиям труда.
18. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
19. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Пенсионное обеспечение лиц замещающих государственные должности в Российской Федерации. Перерасчет и индексация пенсий.

### **Задачи по курсу «Право социального обеспечения»**

**Задача1.** Жемчужникова З.Л., родилась 13 сентября 1960 года, обратилась за назначением пенсии 3 сентября 2011 года. Ее трудовая деятельность:

- 03.09.66 по 30.06.67 - няня детсада № 118
- 01.09.67 по 26.06.72 - студентка Оренбургского пединститута
- 25.07.72 по 28.08.75 - инженер хим. лаборатории завода РТИ
- 01.09.80 по 31.08.07 - учитель химии средней школы № 62 г. Оренбурга.

Определить: а) виды стажа; б) исчислить ОТС, специальный, страховой стаж, в) указать, какими документами подтверждаются все вышеперечисленные периоды; г) определить, какие периоды не могут быть зачтены в специальный, страховой стаж; д) установить, на какой вид пенсии она будет иметь право, и с какого срока.

**Задача2** Иванов С.С. родился 3 октября 1951 года. Обратился за назначением пенсии 2 октября 2011 года. Периоды его трудовой деятельности сложились следующим образом:

- 01.08.60 по 10.11.63 - слесарь машиностроительного завода;
- 15.11.63 по 17.12.66 - служба в Советской армии;
- 20.02.67 по 31.05.67 - слесарь машиностроительного завода;
- 01.09.67 по 26.06.72 - студент Оренбургского политехнического института;
- 25.07.72 по 31.09.05 - инженер, ст. инженер, начальник отдела п/о «Стрела».

Определить: а) виды стажа; б) исчислить ОТС, специальный, страховой стаж, в) указать, какими документами подтверждаются все вышеперечисленные периоды; г) определить, какие периоды не могут быть зачтены в специальный, страховой стаж; д) установить, на какой вид пенсии она будет иметь право, и с какого срока.

**Задача3.** За назначением пенсии обратилась семья погибшего 20 сентября 2011 года погибшего в автомобильной катастрофе Захарова семьи:

Жена Елена, 1970 г/рождения, не работает, сын Антон - 12 лет, дочь Ольга - 8 лет, дочь Татьяна - 5 лет.

Стаж умершего кормильца составил 14 лет, среднемесячный заработок -5000 рублей (за 2гг); страховые взносы 5000 рублей. Определите право на пенсию членов семьи умершего, размер, сроки назначения.

#### **Задача 4.**

Трудовая деятельность сложилась следующим образом:

- 01.09.61 – 26.06.64 – учеба в Оренбургском станкостроительном техникуме
- 02.11.66 – 10.12.69 – служба в рядах советской армии
- 01.09.70 – 27.06.75 – студент Оренбургского политехнического института

15.08.75 – 21.09.2008 – инженер, ст. инженер, нач. цеха п/о "Стрела"

Определить виды стажа, исчислить страховой стаж.

#### **Задача 5**

Определить страховой, общий и стаж на специальных видах работ Числовой, если она:

- 6 лет училась в институте;
- 12 лет работала участковым терапевтом;
- 8 лет ведущий специалист областного управления здравоохранения;
- 3 года осуществляла уход за супругом, инвалидом 1-й группы.

#### **Задача 6**

Исчислите страховой и общий стаж Жемчужниковой, складывающийся из следующих периодов

01.09.67 – 22.06.69 – учеба в педагогическом училище

01.09.69 – 30.07.70 – учитель начальных классов средней школы №15 г. Оренбурга

01.09.70 – 12.06.75 – студентка Оренбургского пединститута

25.07.75 – 10.03.86 – учитель химии средней школы №15 г. Оренбурга

11.03.86 – 17.01.90 – ст. лаборант нефтемаслозавода

02.02.90 – 25.08.2008 – учитель химии средней школы № 62

#### **Задача 7**

Исчислите страховой стаж Захарова. Его трудовая деятельность состоит из следующих периодов:

01.09.1965 – 25.06.1970 – учеба в институте

01.08.70 – 01.04.72 – технолог завода

02.04.72 – 15.08.74 – находился в зарубежной командировке в Алжире

01.12.1974 – 20.12.1990 – ведущий технолог НИИ

10.02.91 – 10.02.92 – находился в местах лишения свободы

19.02.1993 – реабилитирован

01.05.92 – 01.10.97 – рабочий лесосплава (продолжительность полного сезона 6 мес.)

23.01.98 – 21.04.2002 – слесарь - механик на авторемонтном заводе

#### **Задача**

Исчислите общий стаж и страховой стаж Масловой, состоящий из следующих периодов:

12.12.63 – 14.02.65 – няня в детском саду

08.04.65 – 06.04.68 – находилась в качестве члена семьи военнослужащего за границей (не работала)

01.09.68 – 200569 – учеба в школе по подготовке кадров на текстильном комбинате

03.06.69 – 11.08.88 – чесальщица на хлопчатобумажном комбинате

12.08.88 – 05.09.2007 – начальник отдела кадров предприятия.

#### **Задача**

Необходимо определить какие периоды работы у Огурцова входят в страховой стаж, и какие документы о стаже необходимо предоставить:

1958 – 1960 – служба в армии

1960 – 1964 – учеба в институте

1964 – 1974 – адвокат

1974 – 1992 – юристконсульт на заводе

1992 – 1994 – работа по найму за границей

1994 – 2003 – предприниматель без образования юридического лица

#### **Задача № 8**

Трудовой стаж Жиликова следующий:

- 2 года военная служба по призыву
- 4 года учеба в институте
- 5 лет работ по списку № 2
- 10 лет работа в районах крайнего севера

- 8 лет работы по списку №1

Определить общий стаж, продолжительность страхового стажа и стажа на соответствующих видах работ.

#### **Задача № 9**

Трудовая деятельность Краснова состоит из следующих периодов:

01.09.65 – 30.06.70 – учеба в институте

01.08.70 – 25.04.75 – мастер, занятый на горячих участках работ сталелитейного цеха ВИЗа

26.04.75 – 20.04.80 – мастер ОТК на участках холодной прокатки ВИЗа. Уволен в связи с установлением инвалидности

20.04.80 – медикосоциальная экспертиза установила 2-ю группу инвалидности вследствие увечья, связанного с производством.

20.04.1990 – он был признан инвалидом 1-й группы вследствие увечья, связанного с производством.

25.06.90 – 10.08.2002 – сторож в школе.

Исчислите страховой стаж и общий стаж на соответствующих видах работ.

#### **Задача № 10**

За назначением трудовой пенсии по старости 22 июля 2011 года обратился Носков, родившийся 5 августа 1951 года. Страховой стаж Носкова по состоянию на 1 января 2002 года составил 28 лет 2 месяца 11 дней.

Для определения расчетного размера пенсии по состоянию на 1 января 2002 года он выбрал заработок за период 2000 – 20001 г. г. По сведениям индивидуального (персонифицированного) учета этот заработок составил 5000 рублей, сумма страховых взносов на день выхода на пенсию составила по сведениям пенсионного фонда 32601 руб. 72 коп.

Определите право на пенсию и её размер.

#### **Задача № 11**

За назначением пенсии по старости 2 октября 2011 года обратился Уланов, 12 октября 1961 года рождения, имеющий страховой стаж на 1 января 2002 года – 29 лет, стаж на соответствующих видах работ – 10 лет (список № 1). По выписке из индивидуального лицевого счета застрахованного лица его среднемесячный заработок за 2000 – 2001 г. г. составил 7500 рублей, сумма страховых взносов на день выхода на пенсию составила 58706 руб. 48 коп.

Имеет ли Уланов право на пенсию? Если имеет, то каков её размер?

#### **Задача № 12**

Березкин на 1 января 2002 года по состоянию на 1 января 2002 года имеет страховой стаж 31 год из них 20 лет трудился на работах с тяжелыми условиями труда (список № 2). По достижении 55 возраста, 15 марта 2011 года он обратился за назначением пенсии по старости. Среднемесячный заработок Березкина за период 2000 – 2001 г. г. составил 2000 рублей. Сумма страховых взносов составляет 37105 руб. 11 коп. на день обращения за пенсией.

Определите право Березкина на пенсию.

#### **Задача № 13**

Сурикова, 48 лет, уволена с работы по сокращению штата и признана в установленном порядке безработной. Её страховой стаж 22 года. Она родила 5 детей и воспитала их до 8 лет. У государственной службы Занятости населения отсутствует возможность предоставления подходящей работы.

Решите вопрос её права на пенсию.

#### **Задача № 14**

Райкова, 50 лет, 1 июля 2007 года обратилась в территориальное управление пенсионного фонда по промышленному району г. Оренбурга с заявлением о назначении трудовой пенсии по старости. На её иждивении находится сын 18 лет – инвалид с детства 2-й степени.

Общий трудовой стаж Райковой составляет 15 лет. Средний заработок за 2000 – 2001 г. г. – 5000 рублей. Размер страховых взносов на день выхода на пенсию составил 42000 рублей. Может ли Райковой назначена пенсия, если да, то определите размер пенсии.

#### **Задача № 15**

Жемчужникова, 1961 года рождения, обратилась за назначением пенсии 3 октября 2011 года. Её трудовая деятельность:

2 года 3 мес. – няня детского сада № 000

4 года 8 мес. – студентка Оренбургского пединститута

3 года 1 мес. – инженер хим. лаборатории РТИ

25 лет 7 мес. – учитель химии школы № 62 г. Оренбурга

Определить на какой вид пенсии она имеет право, с какого срока?

#### **Задача № 16**

За назначением трудовой пенсии по старости 25 июня 2011 года обратился Сивков. Его стаж:

01.09.73 – 01.09.75 – учеба в ПТУ;

01.11.75 – 01.11.77 – военная служба;

01.12.77 – 01.12.90 – забойщик на отбойных молотках в шахте по добыче угля;

01.01.91 – 19.06.2006 – машинист горной выемочной машины.

Определите право на пенсию.

#### **Задача № 17**

За назначением трудовой пенсии по инвалидности 20 октября 2011 г. обратился Иванов, 36 лет, которому 24 мая бюро медико-социальной экспертизы установило 1-ю группу инвалидности. Его страховой стаж составляет 14 лет 9 месяцев. Среднемесячный заработок Иванова за 2000 – 2001 г. г. по сведениям индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования составил 3640 рублей. На иждивении Иванова находится двое несовершеннолетних детей. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2002 года по день обращения за пенсией составили 21000 рублей.

Определить право Иванова на пенсию, размер пенсии и срок, с которого она должна быть назначена.

#### **Задача № 18**

В управлении Пенсионного фонда с просьбой о назначении пенсии обратился Зайцев. Его возраст 38 лет, он является инвалидом с детства, имеющим 3-ю группу инвалидности.

Можно ли назначить Зайцеву пенсию? Если да, то какую и в каком размере?

#### **Задача № 19**

Сержант милиции Тимошкин, 22 года, получил ранение при задержании преступника. Ему была установлена 2-я группа инвалидности. Денежное довольствие, получаемое Тимошкиным перед обращением за пенсией, составляет: оклад по должности 2415 руб. в месяц, оклад за звание 830 руб., ежемесячная надбавка за выслугу лет – 561 руб. 25 коп., надбавка за сложность напряженность и специальный режим работы 1932 руб.

Определите размер пенсии.

#### **Задача № 20**

28 сентября 2011 года за назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась семья Мамаева: жена, 30 лет (инвалид 2-й группы вследствие общего заболевания, пенсию не получает), сын 12 лет. Оба члена семьи находились на иждивении кормильца, который умер в возрасте 42 года 15 августа 2007 года. Страховой стаж кормильца составляет 14 лет 5 мес. Средняя заработная плата за 2000 – 2001 г. г. составила 1900 рублей. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2002 года на день обращения за пенсией составили 9150 рублей.

Определите право семьи Мамаева на пенсию, её размер и срок назначения.

#### **Задача № 21**

Гранкин, 60 лет, обратился за назначением ежемесячного пожизненного денежного содержания. Его трудовой стаж состоит из следующих периодов:  
1965 – 1967 – срочная военная служба;  
1968 – 1972 – учеба в юридическом вузе;  
1973 – 1979 – следователь ОВД;  
1980 – 1987 – прокурор района;  
1988 – 1995 – судья районного суда  
1996 – 2003 – судья областного суда. Его полномочия прекращены в связи с достижением предельного возраста пребывания в должности судьи

Среднемесячный заработок 55500 рублей.

Определите право Гранкина на пожизненное денежное содержание и его размер.

#### **Задача № 22**

Воронин, 60 лет, обратился за назначением пенсии за в/лет, являясь получателем трудовой пенсии по старости. Его трудовой стаж состоит из следующих периодов:

1962 – 1965 – срочная военная служба;

1966 – 1979 – бригадир, мастер, нач. цеха завода им. Калинина;

1980 – 1986 – зам председателя исполкома городского Совета народных депутатов;

1987 – 1994 – директор завода;

1995 – 1998 – председатель городской Думы;

1999 – 2003 – депутат Государственной Думы;

Денежные вознаграждения депутата Воронина – 82000 руб. Размер трудовой пенсии по старости – 10200 руб.

Определите право Воронина на пенсию за в/лет и её размер.

#### **Задача № 23**

За назначением ежемесячного пособия на ребенка 17 августа 2011 года в управление социальной защиты населения обратилась Петрова. Совместно с ней проживают дети: 5 и 15 лет, ранее пособие не назначалось. Отец детей находится в розыске. Среднедушевой доход семьи ниже установленного прожиточного минимума в Оренбургской области.

Определить срок назначения пособия и его размер.

#### **Задача № 24**

12 сентября 2011 года в управление социальной защиты населения Промышленного р-на г. Оренбурга обратилась Степаненко с просьбой назначить ей пособие на ребенка, родившегося 17 июля 2011 года. Ребенок первый, среднедушевой доход семьи ниже установленного прожиточного минимума в Оренбургской области.

Определите право на пособия, срок их назначения и размер.

#### **Задача № 25**

В семье Сидоровых 20 мая родился ребенок. Мать не работает, отец ребенка находится в местах лишения свободы.

Куда и в какие сроки следует обратиться для назначения единовременного пособия при рождении ребенка?

#### **Задача № 26**

Страховой стаж Лукьянчикова составляет 7 лет 8 месяцев.

В каком размере ему будет установлено пособие по временной нетрудоспособности?

#### **Задача № 27**

Черных, обратившаяся в марте 2008 года за назначением ежемесячного пособия на ребенка, с отцом детей разведена, работает, имеет 4 детей:

12 лет – ребенок проживает с отцом отдельно,

10 лет – ребенок находится на полном гос. обеспечении

6 и 3 лет – проживают с матерью

Отец выплачивает на детей алименты.

Определите состав семьи, учитываемый при исчислении величины среднедушевого дохода семьи, за какой период следует учитывать доход семьи для исчисления величины среднедушевого дохода?

**Задача № 28**

В Управление социальной защиты населения Промышленного района 20 ноября 2011 года обратилась неработающая, одинокая мать с заявлением о назначении ей пособия на детей – двойняшек, родившихся 18 сентября 2008 года.

Определите право на пособие, размеры и сроки выплаты

**Задача № 29**

20 августа 2011 года умер неработающий пенсионер Дроздов. 5 декабря 2011 года за социальным пособием на погребение обратилась его жена.

Определите её право на социальное пособие, размер и срок выплаты.

**Задача № 30**

17 ноября 2008 года умер гр. Петров, который на момент смерти не работал и не являлся пенсионером. 1 декабря 2008 года за пособием на погребение обратился его сосед Иванов, взявший на себя организацию похорон.

Определите право Иванова на пособие, размер, сроки выплаты и перечень необходимых документов.

**Задача № 31**

службой занятости признан 11 августа 2011 года безработным. Его среднемесячный заработок по прежнему месту работы составил 8000 руб.

Определите его право на пособие, размер, порядок назначения и выплаты.

**Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Конституция Российской Федерации о социальном обеспечении граждан.
2. Нормативно-правовые акты органов государственной власти Оренбургской области в сфере социального обеспечения.
3. Правоотношения по социальному обеспечению, их виды.
4. Социальные пенсии.
5. Пенсии за выслугу лет.
6. Назначение и выплата пожизненного содержания судей.
7. Общий порядок выплаты пенсий.
8. Пособие по безработице (право на пособие, размер порядок назначения и выплаты).
9. Компенсационные выплаты (виды выплат, право на выплаты, размер, порядок назначения).
10. Понятие медицинской помощи и ее система.
11. Медико-социальная экспертиза граждан.
12. Лекарственная помощь.
13. Санаторно-курортное лечение и отдых.
14. Государственная социальная помощь и ежемесячная денежная выплата.
15. Социальная защита инвалидов. Областная программа социальной защиты инвалидов на гг. Оренбургской области.
16. Монетизация льгот. Федеральный Закон № 000 от 24.08.04 г.
17. Понятие социальной помощи и ее структура.
18. Система социальной помощи населению в Оренбургской области.
19. Муниципальный уровень социальной поддержки населения на примере г. Оренбурга.
20. Локальный уровень социальной поддержки (коллективные договора и т. д.).
21. Благотворительность.
22. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
23. Акты ООН как источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
24. Акты Содружества Независимых Государств.

## 25. Международные договора и соглашения.

### Перечень вопросов к экзамену по курсу «Право социального обеспечения»

1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения
2. Система права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения
4. Понятие и система принципов права социального обеспечения
5. Роль государства в реализации права граждан на социальное обеспечение
6. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения
7. Правовое положение, порядок организации и деятельности Пенсионного Фонда
8. Правовое положение, порядок организации и деятельности Фонда социального страхования
9. Правовое положение, порядок организации и деятельности Фонда обязательного медицинского страхования
10. Право социального обеспечения и смежные отрасли права
11. Правоотношения в сфере социального обеспечения
12. Понятие и значение трудового стажа
13. Понятие общего трудового стажа
14. Понятие страхового стажа
15. Понятие специального трудового стажа
16. Понятие непрерывного страхового стажа
17. Доказывание и расчет трудового стажа
18. Понятие и условия назначения пенсии по старости
19. Размеры и расчет пенсии по старости. Надбавки.
20. Понятие и виды пенсий за выслугу лет
21. Понятие, размеры и условия назначения пенсий по инвалидности
22. Виды пенсий по инвалидности
23. Особенности обеспечения пенсиями по инвалидности военнослужащих
24. Понятие, размеры и условия назначения пенсии по случаю потери кормильца
25. Особенности обеспечения пенсиями по случаю потери кормильца семей военнослужащих
26. Понятие и виды социальных пенсий
27. Пособие по временной нетрудоспособности
28. Пособие по безработице
29. Пособие на погребение
30. Пособия гражданам, имеющим детей
31. Понятие государственной социальной помощи

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов

Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 15 баллов
Экзамен	До 15 баллов

### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко,

аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используются следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

### **Экзамен**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

5-9 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-4 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

### **Итоговая оценка**

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60

2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20