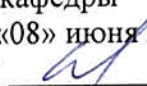


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой  Л.И. Егорова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Мониторинг и контроль в сфере закупок

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-6 – «Владение навыками информационно-технического обеспечения осуществления закупки, анализ и контроль документации, размещенной в информационных системах»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК - 6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов)	Знать: -Нормативно-правовые акты регулирующие мониторинг в аудит в сфере закупок -Подзаконные акты принятые с целью реализации эффективного контроля за исполнением бюджета Уметь: Работать в информационных системах для проведения мониторинга и аудита закупочной документации	Опрос Доклад Зачет	41-60 баллов

	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов)	Знать: -Нормативно-правовые акты регулирующие мониторинг в аудит в сфере закупок -Подзаконные акты принятые с целью реализации эффективного контроля за исполнением бюджета Уметь: Работать в информационных системах для проведения мониторинга и аудита закупочной документации Владеть: Навыками проверки необходимой закупочной документации с целью предотвращения штрафных санкций	Опрос Доклад Зачет	61-100 баллов
--	-----------------	---	---	--------------------------	------------------

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для практических занятий:

Тема 1. Мониторинг эффективности и рисков системы закупок: индикаторы, результаты.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные индикаторы оценки закупочной системы, методология сбора информации для определения индикаторов.
2. Индикаторы закупочной деятельности, определение которых возможно на основе анализа открытых данных информационных систем РФ. Сравнительный анализ с информационными системами других стран.
3. Практические примеры составления матриц сбора информации.

4. Практика применения индикаторов оценки закупочной системы.

Тема 2. Мониторинг закупок, проводимый различными способами.

Вопросы для обсуждения:

1. Составление матрицы мониторинга для оценки закупок, осуществляемых способом конкурса.
2. Опыт составления как расширенных матриц мониторинга для внутреннего и независимого аудита заказчика, так и матриц, предназначенных и с исключительно для определения индикаторов закупочной деятельности.
3. Проблемы допустимости сопоставительного анализа работы различных заказчиков.
4. Анализ результатов открытых аукционов в электронной форме.
5. Проблемы поиска информации для мониторинга результатов электронных аукционов.
6. Анализ случаев аномального снижения начальных цен и возможных выводов по данным фактам.

Тема 3. Мониторинг отдельных групп закупок: индикаторы и результаты.

Вопросы для обсуждения:

1. Идентификация закупаемой продукции с учетом ее институциональных особенностей.
2. Практика проведения электронных аукционов на простую (каталожную) продукцию.
3. Анализ проблемы выделения единицы предмета закупки из объединенного лота.
4. Практика исследований результатов электронных аукционов по закупке медикаментов и продуктов питания.
5. Сложные случаи мониторинга и практика составления матриц исследования.
6. Проблема достоверности и репрезентативности данных.

Тема 4. Мониторинг начальных цен контрактов. Факторы формирования начальной цены.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование начальных (максимальных) цен контрактов.
2. Методы формирования и обоснования начальных (максимальных) цен контрактов.
3. Экономические и политические факторы, влияющие на формирование начальных (максимальных) цен контрактов.
4. Мониторинг цен контрактов.

Тема 5. Мониторинг закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ.

Вопросы для обсуждения:

1. Применимость существующих информационных систем для реализации задач контрактной системы.
2. Примеры комплексного представления данных о закупке. Примеры сопоставления и обработки данных ЕИС и единого реестра контрактов.
3. Мониторинг системы закупок в объеме полного цикла.
4. Предложения по структуре данных для комплексного анализа закупочной деятельности включая формирование потребностей заказчика и определение конечной эффективности контракта.

Тема 6. Аудит в сфере закупок.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд.

3. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне.
4. Полномочия органов аудита в контрактной системе в сфере закупок.
5. Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита.

Примерный список тем докладов

1. Цели и задачи осуществления мониторинга закупок.
2. Роль и порядок использования ЕИС для целей мониторинга закупок.
3. Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1193 "О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".
4. Правила осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Требования к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчета, формируемого по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6. Результаты мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
7. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Нормативно - правовая база осуществления аудита в сфере закупок.
8. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Полномочия органов аудита в сфере закупок.
9. Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита. Обеспечение режима гласности и прозрачности осуществления аудита в сфере закупок.
10. Обеспечение режима гласности и прозрачности осуществления аудита в сфере закупок.

Примерный перечень вопросов к Зачету

1. Основные процессы управления закупочного цикла.
2. Основные характеристики мониторинга и контроля как процессов управления закупочного цикла.
3. Основные составляющие процесса обеспечения закупочного цикла.
4. Особенности информационного и методологического обеспечения закупочного цикла.
5. Существующие подходы к оценке эффективности закупочной системы.
6. Основные критерии оценки эффективности закупки.
7. Методики оценки эффективности закупочных систем или отдельной закупки.
8. Операции, позволяющие определить эффективность закупок.
9. Общая характеристика формирования матрицы мониторинга.
10. Индикаторы мониторинга.
11. Индикаторы мониторинга по процедуре определения характеристик рынка приемлемых поставщиков.
12. Индикаторы мониторинга по процедуре определения успешности процесса размещения заказа.
13. Индикаторы мониторинга по процедуре определения успешности управления контрактом.
14. Индикаторы мониторинга по процедуре определения соответствия закупки требованиям 44-ФЗ.
15. Значимость индикаторов мониторинга 1 уровня, характеризующих

показатели увеличения гласности и прозрачности.

16. Значимость индикаторов мониторинга 1 уровня, характеризующих соответствие потребительских свойств технических спецификаций объекта закупки потребности.

17. Значимость индикаторов мониторинга 1 уровня, характеризующих наличие (количество) поставщиков с хорошей историей сотрудничества с заказчиком.

18. Индикаторы мониторинга по процедуре определения оптимальности выбора способа закупки.

19. Индикаторы мониторинга по процедуре определения целесообразности лотовой закупки.

20. Индикаторы мониторинга по процедуре определения степени достижения целей закона.

21. Цели и задачи осуществления мониторинга закупок.

22. Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.2015 № 1193 "О мониторинге закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

23. Правила осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

24. Требования к содержанию и порядку подготовки сводного аналитического отчета, формируемого по результатам осуществления мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

25. Методы аудита в сфере закупок.

26. Сущность аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

27. Цели аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

28. Исполнители аудита (органы аудита) в сфере закупок на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

29. Полномочия органов аудита в контрактной системе в сфере закупок.

30. Виды деятельности органов аудита для достижения цели аудита.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов.

1.4.1 Опрос оценивается от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-24 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 10-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-9 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщает выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимает сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.2 Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

1.4.3 Выполнение *доклада* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-17 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

1.4.4 Шкала оценивания Зачета

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Неудовлетворительной сдачей *Зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *Зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *Зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *Зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *Зачет*.

2.4. При пересдаче *Зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре				ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 30 баллов	Посещаемость до 20 баллов	Доклад до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	5	6	7	8
1.						