

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой _____
/Э.Х. Надысева /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук,
доцент, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной.

год начала подготовки 2021

Оглавление

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы магистра в структуре ОП ВО	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	26
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	29

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-2. Способен на высоком профессиональном уровне квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности;

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм.

2. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Теоретической основой для прохождения практики выступают дисциплины: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение». Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, могут быть использованы при освоении дисциплин «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Актуальные проблемы производства по делам частного обвинения», «Теория и практика судебной экспертизы», при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет связь со всеми разделами образовательной программы высшего образования и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, прохождения практик, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит 1-4 семестры по очной форме обучения и 1-5 семестры по заочной форме обучения.

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) могут быть сторонние организации, студенческие правовые консультации (юридические клиники) или кафедры МГОУ.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	720	
Объем дисциплины в часах	18	
Контактная работа:	16,8	11,0
Лекции	16	10
Практические занятия		
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,8	1,0
Зачет с оценкой	0,8	1,0
Самостоятельная работа	600	598
Контроль	31,2	39

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе, зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе;

для заочной формы обучения зачет с оценкой в 1 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе, зачет с оценкой в 3 семестре на 2 курсе, зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе, зачет с оценкой в 5 семестре на 3 курсе

Для очной /заочной формы обучения

№ п/п	Разделы научно-исследовательской работы	Формы отчетности
1	Планирование производственной практики (научно-исследовательской работы):	Индивидуальный план научно-исследовательской

	1. ознакомление с тематикой исследовательских работ в области права; 2. выбор темы исследования; 3. постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования; 4. подготовка реферата для участия в научно-исследовательском семинаре с обоснованием избранной темы исследования; 5. заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	работы, реферат
2	Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы): 1. подробный обзор литературы по теме исследования, работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов, написание магистерской диссертации; 2. выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения; 3. написание статьи по теме исследования для выступления на научной конференции; 4. заполнение индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательской работы)	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, статья для выступления на конференции, индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад
3	Проведение научно-исследовательской работы: 1. Сбор фактического материала по теме исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности, оценку их применимости в рамках исследования, написание магистерской диссертации; 2. Выполнение заданий по теме исследования для самостоятельного изучения; 3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, индивидуальный план научно-исследовательской работы доклад
4	Проведение научно-исследовательской работы: 1. Обработка полученного материала по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; 2. Написание статьи по теме исследования для выступления на научной конференции; 3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, статья для выступления на конференции, индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад
5	Проведение научно-исследовательской работы: 1. Обобщение и формулировка выводов по теме научного исследования, написание магистерской диссертации; 2. Написание статьи по теме исследования для выступления на научной конференции; 3. Заполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Задания по теме исследования для самостоятельного изучения, индивидуальный план научно-исследовательской работы, доклад

6.	Составление отчета о производственной практики (научно-исследовательской работы); Публичная защита выполненной работы.	Отчет
----	---	-------

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
СПК-2. Способен на высоком профессиональном уровне квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях в целях оценки их достоверности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой научно-исследовательской работы. 2. Самостоятельная работа студента.
---	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Владеть навыками выявления проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Уметь выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; Владеть навыками выявления проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; навыками аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагать стратегию	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного

			действий	конференции, отчет о научно-исследовательской работе	ного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Владеть способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта Уметь выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; Качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения,	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по

			Владеть способностью определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта.	доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей Владеть способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде Уметь учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей Владеть способностью устанавливать разные виды коммуникации (устную,	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания

			письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели; Эффективно взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	ия для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий и при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий и при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования

					я для самостоятел ьного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостояте	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала

			решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	льного изучения	оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть навыками применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; навыками формулирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
СПК-1	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской	Знать пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их	Индивидуальный план научно-исследоват	Шкала оценивания индивидуального плана

		работы	преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	ельской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть методикой	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции,	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения

			разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.	отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
СПК-2	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы (включая научно-исследовательский семинар)	Знать правоприменительную практику; Уметь на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику Владеть навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы (включая	Знать правоприменительную практику; Уметь на высоком профессиональном уровне анализировать	Индивидуальный план научно-исследовательской работы;	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовате

		научно-исследовательский семинар)	правоприменительную практику Владеть навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений.	реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	льской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
СПК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; Владеть навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения

	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы Уметь анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы; Владеть навыками проведения юридико-технический анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; оценивания достоверности результатов проведенного исследования на основе их анализа.	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе
СПК-4	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	Знать вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения	Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата Шкала оценивания задания по теме исследования

			Владеть умениями готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств		я для самостоятельного изучения
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы (включая научно-исследовательский семинар)	Знать вопросы законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний Владеть умениями готовить консультации в устной и письменной форме по вопросам законодательства, регулирующего судебно-экспертную деятельность, а также процессуальным вопросам назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств; давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Индивидуальный план научно-исследовательской работы; реферат, задание по теме исследования для самостоятельного изучения, доклад, статья для выступления на конференции, отчет о научно-исследовательской работе	Шкала оценивания, индивидуального плана научно-исследовательской работы Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания статьи для выступления на конференции и Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе

Баллы	Критерии оценивания
10	отчет составлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений не вызывают сомнений и соответствуют необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения.
8	отчет составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают некоторые сомнения в связи с несоответствием необходимому объему проделанной научно-исследовательской работы, имеются незначительные помарки и погрешности в оформлении, продемонстрирован лексический запас.
5	отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.
1	отчет составлен не в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, полнота и достоверность изложенных сведений вызывают серьезные сомнения, объем проделанной научно-исследовательской работы существенно меньше необходимого, продемонстрирован ограниченный лексический запас.

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	15
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	10
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8

Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	5
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	1

Шкала оценивания индивидуального плана научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Баллы
индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен без замечаний	10
индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен без грубых ошибок	8
индивидуальный план научно-исследовательской работы заполнен с ошибками	2
индивидуальный план научно-исследовательской работы не заполнен	0

Шкала оценивания статьи для выступления на конференции

Максимальный балл за выполненную работу – 24 баллов. Оценивание работы осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	
	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	1
	Правильность оформления в соответствии с требованиями	1
II.	Оценка работы по содержанию	23
	Обоснование актуальности проблематики	2
	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2
	Указание методов научного исследования	2
	Соответствие содержания работы заявленной теме	2
	Соответствие содержания разделов их названию	2
	Логическая связь между разделами	2
	Наличие собственной точки зрения автора	3
	Наличие элементов научной новизны	2
	Практическая ценность работы	2
	Умение формулировать выводы	2
	Использование новейшей литературы	2
III.	Наличие ошибок принципиального характера	0

Шкала оценивания задания по теме исследования для самостоятельного изучения

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Задание выполнено полностью, даны ответы на все вопросы, не допущено ни одной ошибки	10
Задание выполнено полностью, даны не полные ответы на все вопросы, допущены незначительные ошибки	8
Задание выполнено частично, допущены серьёзные ошибки при формулировке ответов на поставленные вопросы	5
Задание не выполнено	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание. Индивидуальное задание по производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определение нормативной правовой основы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор и анализ эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение.

Примеры тем рефератов

1. Проблемы уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Актуальные проблемы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
3. Понятие, структура и виды уголовно-процессуальных норм.
4. Проблема установления истины в уголовном судопроизводстве.
5. Предмет и пределы доказывания.
6. Понятие, сущность и значение уголовно процессуального принуждения.
7. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
8. Проблема принуждения в следственных действиях.
9. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования.
10. Проблемы досудебного разбирательства.
11. Проблемы судебного разбирательства.
12. Приговор как акт правосудия судебной власти.
12. Особенности производства у мирового судьи.
13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
14. Проблемы апелляционного производства.
15. Проблемы кассационного (надзорного) производства.
16. Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
17. Проблемы уголовно-процессуального доказывания.
18. Предмет криминалистики. Дискуссия о предмете криминалистики.
19. Теория идентификации в криминалистике.
20. Система криминалистики.
21. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
23. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.

24. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
25. Тактические особенности производства отдельных следственных действий (обыск, проверка показаний на месте, следственный эксперимент).
26. Криминалистическое изучение личности обвиняемого по делам о взяточничестве.
27. Криминалистическая характеристика отдельного вида преступления.
28. Методические основы расследования преступлений.
29. Тактика взаимодействия следователя с органом дознания, экспертом и специалистом в досудебном производстве.
30. Сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Примеры тем докладов

1. Классификация и характеристика субъектов уголовного судопроизводства.
2. Правовое регулирование заключения под стражу в современном уголовном процессе.
3. Проблемы правовой регламентации задержания подозреваемого в Российском судопроизводстве.
4. Концепция возбуждения уголовного дела в России.
5. Проблемы оптимизации мер пресечения в уголовном судопроизводстве России.
6. Современные проблемы и особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
7. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве.
8. Свидетельский иммунитет в Российском уголовном судопроизводстве.
9. Защита, состязательность и правосудие в современной России.
10. Судебное разбирательство как гарантия справедливого правосудия по уголовным делам.
11. Следователь в уголовном судопроизводстве, оптимизация его статуса.
12. Правовые основы и функции адвокатуры в современном Российском обществе.
13. Правовой институт предъявления обвинения в системе гарантий прав обвиняемого
14. Проблема сущности и юридической силы доказательств в уголовном процессе.
15. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе России.
16. Проблемы правоприменения при участии защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Актуальные проблемы особого порядка принятия судебного решения
18. Тактические и практические приемы допроса подозреваемого проведения очной ставки.
19. Особый статус суда как субъекта уголовного судопроизводства.
20. Криминалистические проблемы преодоления противодействия расследованию.
21. Криминалистическое взрывоведение: проблемы теории и практики
22. Современные тенденции использования криминалистической техники в расследовании преступлений.
23. Лжесвидетельство и тактика борьбы с ним.
24. Теория и практика современной судебной компьютерно-технической экспертизы.
25. Расследование преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.
26. Современные тенденции развития методики расследования коррупционных преступлений.
27. Дифференциация и интеграция научных знаний как закон развития судебной экспертизы.
28. Психологический механизм вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.
29. Судебная экспертиза и концепция её развития в современной России.
30. Правовая природа заключения и показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
31. Закономерности теории судебной экспертизы: генезис, история, перспективы развития.
32. Тенденции информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
33. Криминалистическая идентификация: направления развития на современном этапе.
34. Криминалистическая регистрация и ее роль в расследовании преступлений.
35. Особенности расследования преступлений, совершаемых на почве национальной и расовой вражды или ненависти.
36. Основные положения криминалистической экспертизы и её практическое значение в раскрытии и расследовании преступлений.
37. Основные направления развития и совершенствования криминалистической идентификации.

38. Полиграф и его значение при раскрытии и расследовании преступлений.
39. Правовой механизм использования специальных знаний эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.
40. Актуальные проблемы расследования и раскрытия преступлений в сфере экономики в современной России.
41. Правовые и научные основы экспертной деятельности в Российской Федерации.
42. Процессуальное положение эксперта и специалиста в российском уголовном процессе.
43. Институт судебной экспертизы в уголовно-процессуальном праве на современном этапе развития.
44. Понятие и стадии процесса экспертного исследования на современном этапе.
- Криминалистическое исследование огнестрельного оружия
45. взрывных устройств и следов их применения.
46. Процессуально-правовое значение судебной экспертизы на стадии доследственной проверки.
47. Оценка экспертного заключения в процессе доказывания.
48. Классификация видов криминалистической экспертизы и ее практическое значение.
49. Теория оперативно-розыскной деятельности на современном этапе развития.
50. Правовая регламентация ограничения прав личности
51. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.
52. Нормативно-правовое регулирование порядка легализации результатов оперативно-розыскной деятельности.
53. Органы внутренних дел как субъекты оперативно-розыскной деятельности.
54. Правовая регламентация проведения оперативно-розыскных мероприятий.
55. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативный эксперимент.
56. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия проверочная закупка.
57. Правовое регулирования порядка содействия лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
58. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия контроль почтовых, отправлений, телеграфных и иных сообщений.
59. Проведение оперативно-розыскных мероприятий как право органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
60. Правовые условия обеспечения собственной безопасности правоохранительных органов.
61. Правовое регулирование использования результатов ОРМ в уголовно-исполнительной деятельности.
62. Правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.
63. Дело оперативного учета в оперативно-розыском процессе.
64. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
65. Актуальные проблемы проведения оперативно-розыскного мероприятия снятие информации с технических каналов связи.

Примерный перечень заданий

1. Подготовить рецензию на научную статью в рамках исследования магистерской диссертации;
2. Провести аналитический обзор раскрываемости уголовных дел по результатам судебной практики за 5 лет о преступлениях в рамках исследования магистерской диссертации;
3. Подготовить предложения по совершенствованию уголовно-процессуального

законодательства в рамках исследования магистерской диссертации;

5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Формами текущего контроля по научно-исследовательской практике являются дневник по практике, отчет по практике, доклад, работа студенческой исследовательской группы, юридическая консультация.

Юридическая консультация граждан реализуется в юридической клинике следующим образом: изучения и работа с нормативными документами об оказании юридической помощи гражданам; приема граждан по юридическим вопросам; сбора и исследования фактической базы дела; консультирования граждан в устной и письменной формах.

Работа студенческой исследовательской группы – деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов: постановка проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Результат работы студенческой исследовательской группы оформляется в виде научного отчета.

Индивидуальное задание по научно-исследовательской практике определяется особенностями выбранной темы магистерской диссертации обучающегося. В контексте утвержденной темы магистерской диссертации обучающийся определяет теоретическую основу исследования, производит сбор и обобщение научной литературы; определение нормативной правовой основы исследования, сбор, обобщение и анализ нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации; осуществляет сбор и анализ эмпирических материалов, материалов судебной практики и их обобщение. Результаты выполнения индивидуального задания оформляются в виде доклада.

В течение прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой:

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
20-25	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
14-19	Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов

	прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
0-13	Не в полном объеме выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Итоговая шкала выставления оценки по научно-исследовательской практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета по практике.

Баллы, полученные магистрантами	Оценка
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения: 12.11.2019).
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438096> .
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438097> .

6. Антропов, А.В. Криминалистическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — М. : Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD
2. Россинская, Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017.-368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>
7. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Юрайт, 2019. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420
8. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для вузов / под. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=341867>
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под ред. И. В. Александрова. — Москва : Юрайт, 2019. — 242 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449110>
9. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481979>

Дополнительная литература

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>.— ЭБС «IPRbooks»,
2. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34450>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: курс общей теории. - М.: Юр.Норма, 2015. - 480 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513735>
2. Котенева, Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: монография. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 212 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519521>
- 5.. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498995>
- 6.. Моисеева, Т.Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - М.:РГУП, 2017. — 224с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007472>
- 7.. Подволоцкий, И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Норма, 2017. — 272 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=763003>

8.. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов [Электронный ресурс]: практ. пособие /отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 286 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FC76A1E4-B0EC-428B-A3BF-34112A5A70EE

9.. Тишин, Б.М. Автотехническая экспертиза [Электронный ресурс]: справ.-метод. пособие по производству судебных экспертиз. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989084>

10. Использование специальных знаний в расследовании преступлений : учебное пособие / под ред. И. Л. Беднякова. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России. 2018. - 70 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=347118>

11. Богданов Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Богданов Е.В., Богданов Д.Е., Богданова Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20996>.— ЭБС «IPRbooks»,

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для НИР

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.pravительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.vestnik.ru/> официальный сайт журнала Вестника ВАС

<http://www.msk.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда г.Москвы

<http://www.arbitr.ru/vas/> официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

<http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<https://rosreestr.ru/wps/portal/>

<http://www.fas.gov.ru/> официальный сайт Федеральной антимонопольной служб

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
факультет юридический
кафедра уголовного процесса и криминалистики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки _____

Магистерская программа

«

»

Руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР)

Форма обучения _____

Срок обучения _____

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1-й семестр

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					

Итоги аттестации:

выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)

Подпись научного руководителя _____

Протокол заседания кафедры _____ от _____ 20 __ г. №

2й семестр

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					

Итоги аттестации:

выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)

Подпись научного руководителя _____

Протокол заседания кафедры _____ от _____ 20 __ г. №

3й семестр

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					

Итоги аттестации:

выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)

Подпись научного руководителя _____

Протокол заседания кафедры _____ от _____ 20 __ г. №

4-й семестр

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					

Итоги аттестации:

выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)

Подпись научного руководителя _____

Протокол заседания кафедры _____ от _____ 20 __ г. №

5- й семестр

№ п/п	Наименование видов, этапов работы	Срок выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					

Итоги аттестации:

выполнен/ не выполнен план НИР I года обучения)

Подпись научного руководителя _____

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ

Этапы подготовки	Результаты
1. Сданы экзамены по следующим дисциплинам: - _____ - _____ - _____	
2. Подготовлено _____ глав диссертации	
3. Проектная деятельность 4. Научно-исследовательская практика 5. Научно-исследовательская работа	

Считаю что диссертация магистранта

_____ (Ф.И.О. магистранта)

(далее следует указать одну из приведенных ниже формулировок)

1. Завершена и будет представлена в аттестационную комиссию.

Предполагаемый срок защиты _____.

Место защиты _____

2. Будет завершена к моменту окончания обучения в магистратуре и представлена на заседании кафедры в установленные сроки. Срок защиты _____.

3. Не будет завершена к моменту окончания магистратуры по причине _____

4. Не может быть завершена в установленные сроки в связи _____

Считаю необходимым

отчислить _____

в связи с невыполнением индивидуального плана.

Научный руководитель

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель МП

(Подпись)

(Ф.И.О.)