

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 15:43:06

Уникальный идентификатор:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7f50c64d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Солодилов Анатолий Васильевич,

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры государственных закупок,
менеджмента и государственного управления

Рабочая программа дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. №1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	5
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у бакалавров знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения с учётом зарубежного опыта;
- закрепление у них навыков эффективной работы на основе методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления с учётом зарубежного опыта;
- знакомство с особенностями социально-политических и экономических процессов и управления ими за рубежом.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-политическом и экономическом развитии в зарубежных странах;
- овладение теоретическими основами государственной политики, методами исследований, инструментами на основе зарубежного опыта;
- ознакомление с зарубежным опытом государственного и муниципального управления;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История (история России, всеобщая история)», «История государственного и муниципального управления», «Административные реформы в государственном управлении». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения

дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания должны быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Основы антикоррупционной политики», «Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	24,2
Лекции	8 ¹
Практические занятия:	16 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40 ¹
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Вводная тема. Теоретико-методологические особенности и тенденции государственного управления в зарубежных странах	2	4
Тема1. Особенности государственного управления в европейских странах и США. Особенности государственного	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

управления. Основные закономерности организации и структуры государственного управления в европейских странах и США. Сравнительный анализ конституций стран с различным государственным устройством.		
Тема 2. Государственное управление в странах Азии. Государственное управление в азиатских странах, их особенности, сильные и слабые стороны.	2	4
Тема 3. Муниципальное управление и его особенности в зарубежных странах. Особенности муниципального управления в США и различных европейских государствах. Муниципальное управление в азиатских странах, его особенности и характерные черты	2	4
Итого	8 ²	16 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Особенности государственного управления в государствах Северной Америки и различных европейских регионов	Особенности законодательной, исполнительной и судебной властей. Проблемы государственного управления.	15	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Тема 2. Система государственного управления, законодательной, исполнительной и судебной властей в азиатских странах.	Отличительные черты систем государственного управления различных регионов Азии.	15	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Тема 3 Характерные черты и особенности организации муниципального управления США, основных европейских и азиатских стран	Основные системы муниципального управления зарубежных стран	10	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к реферату	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	опрос реферат
Итого		40 ³			

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления;	Опрос Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: - социально-политическую и экономическую сущность государственного и муниципального управления за рубежом; - фактическое состояние экономических, политических, социальных, демографических, экологических процессов в зарубежных странах; Уметь: - анализировать уровень экономической безопасности региона; - разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам государственного управления; Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме- нять системный подход для решения поставленных задач.	Опрос Реферат Презента- ция	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания ре- ферата Шкала оце- нивания презентации
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: - сущность региональной эко- номической политики за ру- бежом; - принципы и нормы совре- менной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе гос- ударственного и местного управления с учётом зарубеж- ного опыта;	Опрос Реферат	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания ре- ферата
	Продвину- тый	Работа на учебных занятиях Самостоя- тельная работа	Знать: - сущность региональной эко- номической политики за ру- бежом; - принципы и нормы совре- менной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике;	Опрос Реферат Презента- ция	Шкала оце- нивания опроса Шкала оце- нивания ре- ферата Шкала оце- нивания презентации

			- определять, формулировать и анализировать проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления с учётом зарубежного опыта; Владеть: - способностью определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания реферата

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>реферата</i>	0-3

Шкала оценивания опроса

Опрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	8-10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	5-7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

Шкала оценивания презентации

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита презентации	0-2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы рефератов

1. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.
2. Формы правления. Высшие государственные органы власти в европейских странах.
3. Глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия (зарубежный опыт).
4. Общая характеристика парламентских монархий и республик.
5. Идеология парламентаризма.
6. Правовой статус и полномочия парламента.
7. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
8. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления.
9. Формы сотрудничества парламента и правительства.
10. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
11. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.

Примерные темы презентаций

1. Общая характеристика президентской республики.
2. Взаимодействие высших органов государственной власти в президентских республиках.
3. Система сдержек и противовесов в президентских республиках.
4. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.

5. Влияние партийных систем на государственное управление и функционирование государственных органов власти.
6. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе и СНГ.
7. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
8. Идеология смешанной республики (на примере Пятой Республики во Франции).
9. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках.
10. Роль главы государства в функционировании системы управления.
11. Особенности полупрезидентской республики во Франции.
12. Элементы смешанной республики в государствах Восточной Европы и СНГ и особенности организации государственных органов власти в них.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Зарубежное понимание категорий «управление», «администрирование», «менеджмент», «управленческая деятельность». Основные теории и школы управления.
2. Теория эффективного правового регулирования, теория эффективного управленца и т. д.
3. Глобализация экономического пространства и универсализация правовой формы. Феномен «сближения» романо-германской и англо-саксонской правовых систем (семей) и его влияние на государственное и муниципальное управление.
4. Основные тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Потенциал развития международного сотрудничества государственного и муниципального управления.
5. «Электронное правительство» и перспективы его развития в зарубежных странах.
6. Основные международные акты и документы в сфере государственного и муниципального управления: общая характеристика.
7. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.) для защиты прав и свобод человека и гражданина – субъекта общественных отношений, складывающихся в сфере государственного и муниципального управления.
8. Сущность, специфика и перспективы государственного управления в зарубежных странах.
9. Современные интерпретации теории и практика разделения властей.

Перечень примерных вопросов к зачёту

1. Высшие государственные органы власти. Глава государства, правительство,

- парламент, высшие судебные органы: их правовой статус и полномочия.
2. Общая характеристика парламентских монархий и республик. Идеология парламентаризма.
 3. Правовой статус и полномочия парламента. Правительство страны: порядок формирования, правовой статус и полномочия.
 4. Механизмы взаимодействия высших органов государственной власти при парламентских формах правления. Формы сотрудничества парламента и правительства.
 5. Роль избирательной и партийной системы в формировании государственного режима и функционировании государственных органов власти.
 6. Особенности организации государственных органов власти в Великобритании, ФРГ, Италии, скандинавских странах, малых государствах Европы, Индии и Японии.
 7. Особенности организации государственных органов власти в США, Латинской Америке, Восточной Европе.
 8. Общая характеристика смешанной (полупрезидентской, президентско-парламентской) республики.
 9. Взаимодействие высших органов государственной власти в смешанных республиках. Роль главы государства в функционировании системы управления.
 10. Особенности организации государственных органов власти в КНР и Иране.
 11. Региональные органы управления: понятие и общая характеристика.
 12. Проблемы регионализации, децентрализации и федерализма.
 13. Форма государственного устройства как отражение территориального распределения власти и функций управления.
 14. Правовой статус и функции региональных органов управления за рубежом.
 15. Сущность, специфика и перспективы муниципального управления в зарубежных странах.
 16. Состав муниципальных органов управления их задачи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Проверка подготовки студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516039>
2. Кичигин О.Э. и др. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления. учебное пособие. – С-Пб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021.
3. Ведяева Е.С. Зарубежный опыт организации муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Ведяева – Электрон. тек-

стовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2024. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70806.html>

6.2 Дополнительная литература

- 4 Мухаев Р.Т. Государственное и муниципальное управление. учебник.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023 [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 - 688 с. - 978-5-238-01733-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>
- 5 Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: монография/ Аубакирова И.У.— Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016 — 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191>
- 6 Административное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Г. А. Василевич, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 455 с. — ISBN 978-5-238-02574-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81610.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.: <http://library.pressdisplay.com>
<http://search.epnet.com>
- Центр профессиональной и прикладной этики (подбор ссылок на основные мировые сайты по этике): <http://ethics.iph.ras.ru/cppe/links.html>
- Сектор этики Института философии Российской академии наук (ИФ РАН): <http://ethics.iph.ras.ru/>
- <http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
- <http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
- https://europa.eu/european-union/index_en-European Union – официальный сайт Европейского Союза.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.