

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2024 16:05:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

П Р И К А З

г. Мытищи

«18» 09 2023

№ 1781

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации и проведения внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и образовательным программам среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое к настоящему приказу Положение о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения».

2. Начальнику отдела канцелярии управления правового, документационного и кадрового обеспечения довести настоящий приказ до сведения первого проректора Сторчак Л.Н., начальника управления организации и контроля качества образовательной деятельности, деканов факультетов, начальника управления правового, документационного и кадрового обеспечения, начальника юридического отдела управления правового, документационного и кадрового обеспечения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора Сторчак Л.Н.

И.о. ректора



И.А. Кокоева

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «18» 09 2023 г. № 1781

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

Московская область

г. Мытищи

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	8
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
VI. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	12

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее соответственно – Положение, Университет) используются следующие термины, определения и сокращения:

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - комплекс оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности Университета, о качестве и усвоении содержания образовательных программ, методическом и информационном обеспечении образовательного процесса, об условиях и качестве взаимодействия с профессорско-преподавательским составом Университета;

- внутренний аудит - внутренняя система контроля по проверке и оценке работы Университета;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг образовательного процесса - постоянное наблюдение за образовательным процессом для оценки его состояния и прогнозов развития;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- образовательная программа (далее - ОП) - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- ресурсное обеспечение - материальные и нематериальные, внутренние и внешние ресурсы Университета, непосредственно участвующие в образовательном процессе: трудовые ресурсы образования, информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения и воспитания), педагогические технологии, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность учебными пособиями, компьютерами и пр.);

- ВО - высшее образование;

- СПО - среднее профессиональное образование;

- УОиККОД - управление организации и контроля качества образовательной деятельности Университета;

- ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда Университета.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет цели и принципы осуществления внутренней системы оценки качества образования по ОП ВО и СПО, реализуемым в Университете, устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в Университете.

2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Росособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

3. Положение является обязательным для применения всеми студенческими объединениями и структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении реализации образовательной деятельности.

4. ВСОКО в Университете строится на сочетании различных диагностических и оценочных механизмов и реализуется посредством проведения процедур внутренней оценки качества образования, включающих оценку качества подготовки обучающихся, оценку качества деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

5. Основными целями осуществления процедур ВСОКО в Университете являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО и СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО и СПО, реализуемых в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО и СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО и СПО;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за организацию и осуществление образовательного процесса, качества подготовки обучающихся;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- определение возможностей взаимодействия с ведущими университетами по реализации образовательных программ в сетевой форме;
- улучшение информированности потребителей и целевых аудиторий о качестве образовательной деятельности Университета;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- улучшение содержания и качества образовательной деятельности;
- определение предпочтительных (актуальных) траекторий развития образовательных программ.

6. Университет обеспечивает:

- разработку и осуществление ВСОКО;
- организацию и проведение необходимых оценочных процедур, входящих во ВСОКО (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, анкетирование и другие процедуры в электронной форме, в том числе цифровую оценку качества образования);
- сбор, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для совершенствования качества образовательного процесса, а также обеспечивающих его и сопутствующих ему процессов.

7. Реализация ВСОКО в Университете основывается на принципах системности, прозрачности, объективности, регулярности, доступности информации для всех заинтересованных сторон, направленности на совершенствование качества образования по реализуемым ОП ВО и СПО.

8. Осуществление ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта оценивания и сроков проведения процедур ВСОКО;
- определение состава участников процедур ВСОКО, включая внутренних и заинтересованных лиц (создание комиссий в зависимости от процедуры ВСОКО и от объекта оценивания);
- сбор данных, используемых для ВСОКО;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе ВСОКО;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам ВСОКО;
- разработка и реализация управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

9. Общее руководство организацией и проведением процедур ВСОКО осуществляет ректор Университета, а также проректоры по направлениям деятельности Университета.

10. В реализации ВСОКО принимают участие все структурные подразделения Университета. Координирующую функцию в осуществлении процедур ВСОКО в Университете выполняет УОиККОД.

11. Система ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях обучающихся, выпускников, педагогических работников, руководителей структурных подразделений Университета (работодателей, участвующих в практической подготовке обучающихся, а также иных заинтересованных в качестве образовательной деятельности Университета сторон, при необходимости).

12. В целях осуществления ВСОКО не позднее 25 августа каждого года УОиККОД обеспечивает подготовку и представление на утверждение ректору Университета плана мероприятий по проведению ВСОКО на предстоящий учебный год.

13. Реализация плана мероприятий ВСОКО в Университете осуществляется на основании приказов Университета, предусматривающих в том числе перечень конкретных процедур, сроки их проведения, объекты оценки, наименование структурных подразделений, перечень должностных лиц, ответственных за проведение ВСОКО, состав комиссий, а также порядок формирования и представления аналитических материалов ректору Университета по итогам ВСОКО.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

14. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и курсовых проектов;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, включая результаты научно-исследовательской деятельности, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

15. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путём создания комиссии для проведения процедур ВСОКО, в состав которой помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), входят:

- педагогические работники структурного(-ых) подразделения(-ий) Университета, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- работники УОиККОД, декан факультета и/или лицо, на которое возложено исполнение обязанностей декана факультета.

16. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется в форме проведения экспертной оценки программ практик с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

17. С целью проведения ВСОКО при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик могут использоваться фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), разработанные сторонними (в том числе экспертными) организациями.

18. С целью повышения качества курсовых работ и курсовых проектов при внутренней оценке качества рейтинг работ, темы которых сформулированы представителями организаций, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, представляют собой реальную производственную задачу, либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или курсовой проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы) является более высоким.

19. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся осуществляется в начале изучения дисциплины (модуля).

20. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках внутреннего профессионального экзамена осуществляется Экзаменационным центром Университета с использованием фондов оценочных средств организаций, подведомственных Минпросвещению России и Минобрнауки России.

21. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся,

включая результаты проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), позволяет учитывать при оценке качества подготовки обучающихся результаты, достигнутые ими в различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной, которые являются одним из элементов формирования рейтинговых списков обучающихся.

22. Формирование портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и персонального рейтинга обучающихся осуществляется в ЭИОС Университета.

23. В процедуру государственной итоговой аттестации Университета внедрены дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу предпочтение отдаётся темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности ОП ВО и СПО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат) с формированием отчета.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

24. Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО и СПО, осуществляется в рамках:

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- внутреннего аудита по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников с обучающимися, в том числе с использованием процедур в электронной форме.

25. Анализ портфолио индивидуальных профессиональных достижений педагогических работников является одним из видов оценочных процедур. Квалификация определяется документами об образовании, наличием ученой степени и звания. Портфолио используется при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, аттестации работников, процедуры государственной аккредитации, а также в иных случаях, связанных с выполнением педагогическими работниками своих должностных обязанностей.

26. Портфолио индивидуальных профессиональных достижений педагогических работников формируется согласно Положению о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей Университета.

27. Технология портфолио используется для объективного оценивания

личностно-профессионального роста педагогических работников Университета, определения соответствия квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

28. Цифровая оценка качества проводится с использованием приложения «Кампус» Университета, в соответствии с Регламентом проведения регулярной оценки качества образовательного процесса.

29. Процедура оценки обучающимися качества работы педагогических работников проводится в форме электронного анкетирования не реже одного раза в семестр и является обязательной. Анкетирование проводится в соответствии с регламентом, утвержденным локальным нормативным актом Университета. Предметом оценки являются параметры, характеризующие степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (модулей). Возможность оценивания качества работы педагогических работников предоставляется обучающимся по всем реализуемым ОП ВО и СПО.

30. Анкеты для оценки качества работы педагогических работников обучающимися размещаются в ЭИОС Университета.

31. Результаты проведенной оценки систематизируются, анализируются и предоставляются ректору или проректорам по курируемым направлениям деятельности Университета.

32. Результаты проведенной оценки являются одним из элементов формирования индивидуального рейтинга преподавателя.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

33. Качество образовательной деятельности по реализуемым ОП ВО и СПО в значительной степени определяется уровнем ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете.

34. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, ожиданиям потребителей осуществляется в рамках процедур ВСОКО:

- самообследования деятельности Университета;
- внутреннего аудита по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

35. Самообследование деятельности Университета проводится ежегодно и включает оценку системы управления Университетом, основных показателей образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работы, инфраструктуры и

материально-технического обеспечения, финансово-экономической деятельности, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на конец истекшего календарного года. По результатам проведения оценки формируется отчет о самообследовании Университета, который размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

36. Внутренний аудит с целью проведения оценки качества ресурсного обеспечения реализации ОП ВО и СПО проводится в структурных подразделениях Университета и включает в себя проверку соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов Университета.

37. Мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности Университета осуществляется в форме анкетирования в электронной форме не реже одного раза семестр. В ходе мониторинга оцениваются критерии, характеризующие степень удовлетворенности обучающихся качеством условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: открытость и доступность информации об Университете в открытых источниках и социальных сетях, комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс, доброжелательность, вежливость и компетентность работников, доступность предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и другое. Мониторинг проводится в соответствии с регламентом, утвержденным локальным нормативным актом Университета.

38. Возможность оценивания качества условий осуществления образовательной деятельности предоставляется обучающимся по всем реализуемым ОП ВО и СПО через размещение ссылки на анкету в ЭИОС Университета.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

39. Для обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете на регулярной основе проводятся мониторинговые мероприятия, позволяющие получить оценку реального состояния образовательной деятельности, сведения о степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг Университета.

40. Объектами мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОП ВО и СПО:

- основные образовательные программы, реализуемые в Университете;
- результаты освоения обучающимися ОП ВО и СПО;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих

образовательную деятельность по ОП ВО и СПО;

- официальный сайт Университета и другое.

41. Основными мероприятиями в рамках внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- мониторинг ОП ВО и СПО, реализуемых в Университете;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования;
- мониторинг информации, размещённой на официальном сайте Университета в сети «Интернет»;
- мониторинг удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности;
- внутренний аудит по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности.

42. Мониторинг ОП ВО и СПО, реализуемых в Университете, на регулярной основе организует учебно-методический совет Университета. В рамках мониторинга ОП ВО и СПО проводится внутренняя экспертиза и оценка соответствия содержания и качества реализуемых образовательных программ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. По результатам проведения мероприятий мониторинга учебно-методический совет Университета готовит предложения по выработке единых подходов к структуре и содержанию ОП ВО и СПО, и предложения курирующему проректору Университета по актуализации и повышению качества реализуемых ОП ВО и СПО.

43. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования включает в себя: анкетирование обучающихся с целью оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик; анкетирование педагогических работников с целью оценивания условий организации и качества образовательного процесса; анкетирование работодателей с целью оценивания качества подготовки выпускников.

44. В ходе мониторинга оцениваются критерии, характеризующие:

- степень удовлетворенности обучающихся структурой ОП ВО и СПО, условиями реализации ОП ВО и СПО, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП ВО и СПО, качеством предоставления образовательных услуг, и другими условиями осуществления образовательного процесса;
- степень удовлетворенности педагогических работников условиями реализации ОП ВО и СПО, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ОП ВО и СПО, условиями организации образовательного процесса и т.д.;
- степень удовлетворенности представителей работодателей участием в реализации ОП ВО и СПО и трудоустройстве выпускников и т.д.

45. Внутренний аудит по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности проводится в структурных подразделениях Университета. При

проведении внутреннего аудита оценивается выполнение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов к реализации ОП ВО и СПО, качество организации и реализации образовательной деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний ректора и проректоров по курируемым направлениям деятельности; успеваемость по дисциплинам и в целом по ОП; организация и качество практики, практической подготовки; планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и другое.

VI. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

46. По результатам проведения процедур в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей структурных подразделений, отвечающих за реализацию соответствующих ОП, так и на уровне проректоров по курируемым направлениям деятельности Университета.

47. Результаты проведения процедур в рамках ВСОКО подлежат рассмотрению:

- на заседаниях кафедр;
- на заседаниях учебно-методических комиссий и Ученых советов факультетов;
- на заседаниях учебно-методического совета Университета;
- на заседаниях Ученого совета Университета.

48. На основе проведенного анализа принимаются управленческие (корректирующие) решения, коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных несоответствий, недостатков и программа дальнейшего улучшения качества образовательного процесса, содержащие перечень мероприятий, сроки их проведения, наименование структурных подразделений и ответственных за проведение мероприятий должностных лиц, а также описание планируемых результатов.

49. Руководители структурных подразделений, должностные лица принимают меры по реализации мероприятий по повышению качества образования и по итогам работы представляют отчет в УОиККОД.

50. По итогам реализации мероприятий по повышению качества образования начальник УОиККОД формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору или проректорам по курируемым направлениям деятельности для принятия управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса.